

Palabras de Bienvenida
VI Escuela Latinoamericana de Redes
Genry Vargas Contreras
Octubre 2003

1.- TIC y la Sociedad del Conocimiento

Las Tecnologías de Información y la comunicación (TIC) se erigen como el eje central de la Investigación y Desarrollo (I + D) al permitir el registro, la acumulación y el acceso a datos experimentales, facilitar el modelaje y la simulación de escenarios posibles pero, sobre todo, por promover dentro de la comunidad académica una nueva manera de relacionarse para la producción y difusión del conocimiento científico. Los ambientes de colaboración virtuales permiten la interacción de grupos de investigación geográficamente distribuidos por intermedio de la red a través de la utilización de herramientas de cooperación electrónica. En países como el nuestro, el desarrollo de este tipo interacción científica tiene la ventaja adicional de generar una memoria documental de datos y productos de investigación a la cual tendrán acceso inmediato otros grupos de investigación y la sociedad en su conjunto.

Para alcanzar la sociedad del conocimiento, es imperioso adiestrar a productores de ese conocimiento en el uso de las nuevas herramientas y metodologías de trabajo electrónico y manejo de datos.

Es claro que para la comunidad académica será más fácil aprehender este tipo de tecnologías e incorporarlas a su cotidianidad. La Universidad debe liderar el uso de esas metodologías para llevar nuestra importante capacidad

formadora a todo el país venciendo las barreras geográficas. Las distancias dejarán de ser problemas en ese nuevo mundo de que se nos abre. Hoy, gracias a esa infraestructura de comunicación, los miembros de nuestra comunidad comparten con sus pares del mundo conocimientos y experiencias. Como formadores, quizá debamos concentrarnos en enseñar los principios básicos en ciencias y humanidades y proveer del adiestramiento necesario para que puedan encontrar en la red información pertinente y valorar su calidad.

2.- La Sociedad Informacional

La tendencia en el uso de las tecnologías de información por parte de la sociedad del conocimiento, apunta jugar en un futuro muy cercano, el papel que hoy juegan los servicios de agua y electricidad. De la misma forma que estos servicios impactaron la estructuración de las organizaciones sociales, la teleinformación modificará enormemente la forma como creamos y distribuimos el conocimiento.

Las TIC se hacen cada vez más ubicuas y de uso intuitivo por parte de una creciente comunidad de usuarios. La utilización intensiva de las TIC ha ido transformado a las organizaciones y actividades. Así escuchamos de actividades electrónicas, comercio electrónico, bibliotecas virtuales, hospitales virtuales, auditabilidad electrónica, boletos electrónicos y un sin fin de otras actividades con la que se enriquece crecientemente el mundo digital.

3 La apropiación de la Tecnología

Un aspecto importante a tomar en cuenta a la hora de impulsar el desarrollo de iniciativas digitales en nuestras universidades es la comprensión de los

factores culturales y organizacionales implicados en el desarrollo de toda esta *e-actividad* Científica y Tecnológica.

El crecimiento de la teleinformación institucional no es una consecuencia directa de la incorporación de equipos, sistemas de computación y/o de telecomunicaciones. No es algo que se pueda simplemente planificar desde el departamento de adquisiciones de la universidad o desde una unidad técnica en teleinformática. Sería deseable que fuera así pero es ingenuo esperar que lo sea.

El aprovechamiento de las posibilidades que hoy nos abre la INTERNET tiene su principal dificultad en los problemas culturales que hay que enfrentar y superar en medios históricamente deprimidos en términos tecnológicos. No es la misma planificación la que debe hacerse en las “junglas tecnológicas” de los países desarrollados que la que debe hacerse en los “desiertos tecnológicos” de nuestros países.

La adopción de nuevas tecnologías funciona naturalmente en las sociedades que lo han venido haciendo, y esto es de alguna manera lo que ocasiona la llamada brecha digital. Mientras más desarrollado tecnológicamente sea un grupo social, más rápidamente se apropiará de las nuevas tecnologías. En el otro lado de la realidad se da la misma tendencia: mientras más deprimido tecnológicamente sea un grupo social, más lento y difícil será la adopción de las nuevas tecnologías. La velocidad de difusión de los elementos de esta revolución de las TIC es selectiva, tanto social como funcionalmente.

4.- EsLaRed, Walc y las Tecnologías de Información

En este terreno, en el cual la apropiación tecnológica hace sustentables los proyectos de la era informacional, ha sido trascendental el papel que ha jugado la iniciativa de la Escuela Latinoamericana de Redes, ahora en su sexta edición.

Este evento, único en su tipo, nace en 1992 auspiciado por el Instituto de Física Teórica Vuduz Salam de Trieste Italia, el entonces CONICIT y nuestra Universidad. En aquel tiempo, aún sin la importancia que hoy tiene INTERNET para todos los ámbitos de nuestras vidas, cuatro entusiastas ya preveían su importancia. Edmundo Vitale, Ermanno Pietrosevoli, José Gregorio Silva y Luis Núñez, formaron un equipo que ha cambiado la vida en nuestra institución y nuestra ciudad. Hace una década de eso y eso es mucho para un evento en nuestro continente, la Escuela Latinoamericana de Redes es una institución en la América Latina.

Hoy celebramos esa iniciativa de reunir en nuestra ciudad a responsables y técnicos del área de las Tecnologías de la información en Venezuela. Auguro un evento fructífero por que no puede ser de otra manera y no puede ser en otra ciudad. Nuestra Universidad alberga a Mérida en su interior. La influencia de las políticas en el área de TIC emprendidas por nuestra universidad han marcado, de forma indeleble la vocación tecnológica de nuestra ciudad y nuestra región andina. Hace poco incorporamos a la ciudad de Trujillo a INTERNET.

Ha sido la ULA quien conectó de forma masiva a la comunidad académica de esta olvidada región. En Mérida, ciudad y universidad se confunden en una

íntima relación que ha permitido el desarrollo de importantes proyectos en tecnologías de información y comunicación (TIC). Como conjunto, estos proyectos se han mantenido en el tiempo mostrando gran independencia respecto a la alternabilidad de figuras y procesos políticos.

Nuestro aislamiento geográfico, una escasa industrialización, un relativamente elevado nivel técnico y cultural de sus pobladores y una importante universidad cuyos linderos se integran con la ciudad que la alberga, han sido los ingredientes claves para que se optara por la implantación de las TIC como estrategia de desarrollo regional. Mérida es la única ciudad venezolana cuyos índices de profesionales e investigadores están en los sugeridos por la UNESCO, por esto es interesante el tomarla como caso particular de estudio y no diluir lo que ocurre aquí dentro de los promedios nacionales. De alguna manera, los venezolanos (y latinoamericanos en general) tienen en Mérida un “laboratorio social” donde pueden hacerse experimentos y/o simplemente se pueden recoger datos e información. Dentro del casco central de nuestra ciudad – universidad compiten un centenar de salas de acceso público a INTERNET instaladas y administradas por privados, las cuales ofrecen a costos muy asequibles el acceso a INTERNET de casi el 20% de la población.

Los precios que ven anunciados y en férrea competencia se encuentran entre los más bajos del mundo para servicios de tipo privado. El carácter masivo de su oferta a través de PyMEs y la variedad de tipos de servicios cybercafés, cyber restaurants, cyber areperas, cyber estudios, cyber artes, cyber discotecas, cyber juegos, cyber museos, cyber bares y salas sencillas de navegación de variados tamaños, constituyen un fenómeno de interés que refleja la cultura de cybernavegación que existe en la ciudad y el impacto que sobre la población y

la juventud han tenido los 10 años de conexión masiva a la INTERNET por parte de la ULA. Pero estos resultados hablan también de que es posible la apropiación de la cultura de la información por parte de la población en una forma sustentable, con participación de capital privado.

Incubadoras de empresas y empresarios como nuestra Corporación Parque Tecnológico de Mérida, comparten el mismo ambiente intelectual de investigación y desarrollo de la Universidad, pero con gestión de empresa privada. Sin duda esta simbiosis que ha permitido desarrollar las TIC en nuestra ciudad es poco conocida y debiera ser estudiada para extraer conclusiones que permitan replicarla, con las adaptaciones necesarias, en otras regiones del país.

Nuestra Universidad, quiere ir más allá, en este pequeño oasis con verdor tecnológico, tenemos que forjar emprendedores que generen empresas, empleo y riquezas. La manera de multiplicar esta riqueza innata es desarrollar iniciativas, organizaciones y asociaciones que generen innovación. Próximamente, la ULA y la Corporación Parque Tecnológico de Mérida y un conjunto de organizaciones entre las que se incluyen organismos de fomento, centros de innovación, empresas y centros de formación, arrancaremos el proyecto de la Escuela de Innovación Organización y Asociación (EIOA). Esta escuela está orientada a crear una oportunidad de cultivo de capacidades las cuales surgen naturalmente en una ciudad universitaria, donde jóvenes aprenden a ser emprendedores y a desarrollar su talento, a crear organizaciones y asociaciones para construir proyectos de innovación que se apoyen en las nuevas oportunidades digitales que proporcionan las TIC. La Escuela pretende aprovechar la oportunidad que representa el trabajo actual de

los centros de formación técnica y tecnológica motorizando un centro de formación y articulación donde los estudiantes y graduados de esos centros complementen su formación con ideas de organización, la relación productos/negocios que los transformen en emprendedores en las áreas de Redes, Software y Contenidos.

Pido excusas porque creo que me he excedido en lo que se espera de unas palabras de bienvenida, pero es que el tema me apasiona, no sólo por mi deformación profesional de economista-estadístico especialista en Investigación de Operaciones, sino que he tenido el privilegio de haber sido uno de los impulsores, testigo y cronista de estos impresionantes cambios en esta ciudad que nos acogió hace ya algunos años. Mérida se erige como el territorio posible para las Tecnologías de Información.

Muchas Gracias y les doy la más cordial Bienvenida a Mérida al Territorio posible para las Tecnologías de Información.

GENRY VARGAS CONTRERAS